

**МАОУ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»**

Гонгорова Лариса Цыреновна
1.2.643.3.131.1.1=120С383030313030333630313433, 1.2.643.100.3=120В3035313338323231313231,
email=abaoash2@mail.ru, c=RU, st=Забайкальский край, l=п.Агинское, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ",
givenName=Лариса Цыреновна, sn=Гонгорова,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Гонгорова Лариса Цыреновна
2021.09.27 16:36:09 +09'00'

X 

Л.Ц. ГОНГОРОВА
ДИРЕКТОР

Подписано: Гонгорова Лариса Цыреновна

ОПИСАНИЕ

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования. АООП НОО обучающихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся с задержкой психического развития,
- их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- на создание основы для самостоятельной реализации обучающегося с задержкой психического развития в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

АООП НОО адресована:

- обучающимся с задержкой психического развития и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижению каждым обучающимся с задержкой психического развития образовательных результатов; для определения

ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и обучающихся с задержкой психического развития и возможностями для взаимодействия;

- *учителям* для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;

- *администрации* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

- *всем субъектам* образовательных отношений для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений;

- *Учредителю и общественности* с целью объективности оценивания образовательных результатов в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Функции, права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативно-правовой документацией.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития;

- Устава МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

В основу разработки и реализации АООП НОО заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР:

- обеспечение выполнений требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение многообразия специальной поддержки в получении образования обучающихся и выстраивания образовательных маршрутов,

соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР, направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования.

Для достижения поставленной цели и реализации МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) предусматривается **решение основных задач** с учетом особенностей образовательного учреждения:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Организация образовательного процесса при получении НОО опирается на систему учебников «Школа 21 века», куда входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

Обучение грамоте и чтению.

- * Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- * Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- * Литературное чтение. Автор Ефросинина Л.А.
- * Математика. Авторы: Рудницкая В.Н.
- * Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф.
- * Технология. Автор Лутцева Е.А.
- * Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
- * Физическая культура. Автор: Лях В.И.
- * Английский язык: Биболевой М. З.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, созданной на основе Стандарта, обеспечивает достижение обучающимися с задержкой психического развития трёх видов результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**